

**კურიკულუმი**

|  |  |
| --- | --- |
| **პროგრამის დასახელება** | **საჯარო მმართველობა / Public Admistration** |
| **მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/****კვალიფიკაცია** | **საჯარო მმართველობის მაგისტრი** **Master of Public Administration** |
| **ფაკულტეტის დასახელება** | ბიზნესის, სამართლისა და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი |
| **პროგრამის ხელმძღვანელი/ ხელმძღვანელები/კოორდინატორი** | **აზა იფშირაძე -** ეკონომიკის აკადემიური დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი**;****ტელ.: 577131577; ელ-ფოსტა:** aza.ipshiradze@atsu.edu.ge; **ნანა რუსაძე -** საჯარო მმართველობის აკადემიური დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი**;** **ტელ.:** ; **ელ-ფოსტა:** nana.rusadze@atsu.edu.ge |
| **პროგრამის ხანგრძლივობა/მოცულობა (სემესტრი, კრედიტების რაოდენობა)** | **კრედიტების რაოდენობა -120 ECTS კრედიტი** **პროგრამის ხანგრძლივობა- 4 სემესტრი** |
| **სწავლების ენა** | **ქართული** |
| **პროგრამის შემუშავებისა და განახლების თარიღები;** | აკრედიტაცია: 06.04.2012; გადაწყვეტილება №94.შემუშავება და განახლება: * ბიზნესის ადმინისტრირების დეპარტამენტის 05.02.2021 №6 ოქმის ამონაწერები.
* ფაკულტეტის საბჭოს 13.09.2021 №2 ოქმის ამონაწერები.
* აკადემიური საბჭოს დადგენილებები: №22 (21/22) 28.12.2021
* აკადემიური საბჭოს დადგენილება №3(22/23), 16.09.2022
 |
| **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები** |
| **საჯარო მმართველობის**  სამაგისტრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა:* ერთიანი სამაგისტრო გამოცდის ჩაბარება;
* შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდის ჩაბარება, რომელიც შედგება:
* გამოცდა სპეციალობაში - გამოცდა ჩატარდება წერითი ფორმით, მოიცავს 4 საკითხს შესაბამის მიმართულებაში. გამოცდა სპეციალობაში ითვალისწინებს აპლიკანტის ზოგადთეორიული ცოდნის შემოწმებას **საჯარო მმართველობის** მიმართულებით:
* გამოცდას უცხო ენაში, რომელიც ჩატარდება ტესტირების ფორმით. უცხო ენის ტესტირებისგან თავისუფლდება კანდიდატი, რომელიც წარმოადგენს ქვემოთ ჩამოთვლილ უცხო ენის B2 დონეზე ცოდნის დამადასტურებელ სერტიფიკატს. ასევე, თავისუფლდება კანდიდატი, ვისაც შესაბამის ენაზე აქვს გავლილი ბაკალავრიატის კურსი.

|  |  |
| --- | --- |
| **ინგლისური ენა**  | ATSU Language Center certificate |
| Cambridge exam -FCE |
| TOEFL- ( Paper-based)(Computer-based)(Internet-based) |
| IELTS exam |
| **გერმანული ენა** | ATSU Language Center certificate |
| Goethe -Zertifikat -B2 |
| **ფრანგული ენა**  | ATSU Language Center certificate |
| Diplome d’Etudes en Langue Francaise DELS/B2 (CIEP) |

**ინგლისურ ენაში B2 დონის სასერთიფოიკატო გამოცდების შეფასების სკალა[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| კატეგორია | აწსუ ენების შემსწავლელი კურსები | FCE2015-მდე(კემბრიჯის სერთიფიკატი ) | FCE2015( კემბრიჯის სერთიფიკატი) | TOEFLწერითი | TOEFLკომპიუტერული | TOEFLინტერნე-ტი | IELTS |
| A | 91-100 | 75-79 | 173-179 | 588-636 | 241-269 | 96-109 | 5.5-6.0 |
| B | 81-90 | 60-74 | 160-172 | 567-587 | 567-587 | 87-95 | 5.0 |
|  |  | უვადო | ძალაშია მხოლოდ 2019 წლიდან გაცემული TOEFL და IELTS -ის გამოცდების სერთიფიკატები |

**გერმანულ ენაში B2 დონის სასერთიფიკატო გამოცდების შეფასების სკალა[[2]](#footnote-2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| აწსუ ენების კურსების სერთიფიკატი | გოეთეს ინსტიტუტის სერთიფიკატი | კატეგორია |
| 91-100 | 100-90 | A |
| 81-90 | 89,5-80 | B |

**ფრანგულ ენაში B2 დონის სასერთიფიკატო გამოცდების შეფასების სკალა[[3]](#footnote-3)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| აწსუ ენების კურსების სერთიფიკატი | ფრანგული ინსტიტუტის სერთიფიკატი DELF/82 | კატეგორია |
| 91-100 | 81-100 | A |
| 81-90 | 61-80 | B |

* საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. კერძოდ, პროგრამაზე ჩარიცხვა შესაძლებელია შიდა და გარე მობილობის წესით, რასაც არეგულირებს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის ბრძანება No10/ნ - „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ [http://eqe.ge/res/docs/10%E1%83%9C\_16.03.2018.pdf] და აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ შემუშავებული და დამტკიცებული „სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერების, შეწყვეტის, აღდგენის, მობილობის, კვალიფიკაციის მინიჭებისა და მიღებული განათლების აღიარების წესის შესახებ“ დადგენილება (№12 (17/18)).
 |
| **პროგრამის მიზანი** |
| **საჯარო მმართველობის**  სამაგისტრო პროგრამის მიზანია:* უზრუნველყოს სტუდენტთა მიერ საჯარო მმართველობის სხვადასხვა მიმართულების თავისებურებებისა და , თანამედროვე სახელმწიფოს განვითარების ტენდენციების ღრმად შესწავლა რაც მათ ხელს შეუწყობს ლიდერობასა და წარმატებულ მენეჯერულ საქმიანობაში.
* მოამზადოს მაღალკვალიფიციური მმართველობითი კადრები საჯარო მმართველობის სფეროსთვის, რომლებიც შეძლებენ რთულ და დინამიურად ცვალებად სოციალურ-ეკონომიკურ გარემოში მართვის ეფექტიანი სტრატეგიების განსაზღვრას და სწორი გადაწყვეტილებების მიღებას, დემოკრატიული პრინციპების შესაბამისად და პოლიტიკური ნეიტრალიტეტის დაცვით;
* განუვითაროს სტუდენტებს თანამედროვე მენეჯერული აზროვნება და ლიდერული უნარ-ჩვევები, მულტიდისციპლინურ გარემოში ადაპტირებისა და ეფექტიანი მოქმედების/ კომუნიკაციის შესაძლებლობა, რათა შეძლოს კომპლექსური პრობლემებისათვის თავის გართმევა, როგორც დამოუკიდებლად, ასევე გუნდთან ერთად;
* ჩამოუყალიბოს კვლევის კულტურა, გაუღრმავოს ანალიტიკური და კრიტიკული აზროვნება, პრობლემების ხედვის, ანალიზისა და მათი გადაჭრის ორიგინალური გზების შემუშავების შესაძლებლობა, საზოგადოების წინაშე პასუხისმგებლობის გაზიარებით.
 |
| **სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა** |
| **საჯარო მმართველობის**  სამაგისტრო პროგრამის წარმატებით გავლა კურსდამთავრებულს უქმნის მყარ საფუძველს სწავლების შემდგომ საფეხურზე - დოქტორანტურაში სწავლის გასაგრძელებლად. |
| **სწავლის შედეგები** |
| **ცოდნა და განობიერება*** განსაზღვრავს თანამედროვე სახელმწიფოს განვითარების ტენდენციებს, სახელმწიფოებრივ გადაწყვეტილებათა რეალიზაციის სხვადასხვა ასპექტებს, საჯარო მართვის განხორციელების ძირითად პრინციპებს;
* ხსნის ადმინისტრაციული წარმოების სახეებს, განხორციელების წესებს, სამართალწარმოების პრინციპებსა და თავისებურებებს;
* განიხილავს ქვეყნის ფინანსური სისტემის ფუნქციონირების თავისებურებებს და განსაზღვრავს სხვადასხვა დონის ბიუჯეტების ურთიერთმიმართებებსა და თვითმმართველობის რეალიზების წინააღმდეგობებს .

**უნარი*** კომპლექსური და კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე, აკეთებს დასკვნებს საჯარო მმართველობის, მათ შორის სტრატეგიული მნიშვნელობის საკითხების გადაჭრის მიზნით და იყენებს უახლეს მიდგომებსა და ტექნოლოგიებს მართვის/გადაწყვეტილებების მიღების პროცესებში თანამშრომელთა ჩართულობის უზრუნველსაყოფად.
* ახდენს მუდმივად ცვალებად გარემოში არსებულ გამოწვევებზე რეაგირებას და ახალ მოცემულობებზე ადაპტირებას, ორგანიზაციის საქმიანობის ეფექტიანად წარმართვის მიზნით;
* ახორციელებს მმართველობითი გამოწვევების სიტემატიზაციას და რეგულირების გავლენის შეფასებას, საერთაშორისო გამოცდილების გამოყენებით;
* აკავშირებს ფინანსური რესურსებით უზრუნველყოფის მნიშვნელობას ორგანიზაციის სტრატეგიულ განვითარებასთან, პროექტების მართვის პრინციპების გათვალისწინებით;

**პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა*** პროფესიული საქმიანობის განხორციელების პროცესში იჩენს დაკისრებული მოვალეობების მიმართ პასუხისმგებლობას, პროფესიული ეთიკითა და კოლეგიალურობით, აღიარებს ადგილობრივი თვითმართველობის როლს ქვეყნის დემოკრატიულ განვითარებაში, გლობალური კონტექსტის გათვალისწინებით;
* ცნობს კველვითი საქმიანობის ყველა ფუნდამენტურ პრინციპს, იცავს აკადემიურ პატიოსნებას, გამოხატავს განსხვავებული აზრის მიმართ პატივისცემას ობიექტურობისა და მიუკერძოებლობის დაცვით.
 |
| **სწავლების მეთოდები** |
|  საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში გამოიყენება სწავლება-სწავლის ისეთი მეთოდები და აქტივობები, რომელიც უზრუნველყოფს თეორიული მასალის საფუძვლიანად ათვისებასა და პრაქტიკული უნარების განვითარებას. პროგრამის მიზნებიდან გამომდინარე, თითოეული სასწავლო კურსის სწავლება-სწავლის მეთოდები და აქტივობები შერჩეულია შესასწავლი მასალის შინაარსისა და მისაღწევი სწავლის შედეგის გათვალისწინებით.საჯარო მმართველობის სამაგისტრო პროგრამის განხორციელების პროცესში გამოიყენება სწავლება-სწავლის შემდეგი მეთოდები და აქტივობები.**სწავლება-სწავლის მეთოდები:*** ლექცია;
* პრაქტიკული მუშაობა (სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, სემინარი);
* ელექტრონული რესურსით სწავლება (E-Learning)
* ელექტრონული სწავლება.

**სწავლება-სწავლის მეთოდები შეიძლება მოიცავდეს შემდეგ აქტივობებს:*** დისკუსია/დებატები;
* გონებრივი იერიში (Brainstorming)
* შემთხვევის ანალიზი (Case study);
* პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL);
* გუნდური (collaborative) მუშაობა;
* ანალიზი და სინთეზი
* ქმედებაზე დაფუძნებული სწავლება (lBD);
* როლური თამაში (სიმულაციური სიტუაცია);
* წიგნზე (წყაროზე) მუშაობა და წერითი მუშაობა
* პრეზენტაცია ( პროექტის/ რეფერატის/დავალების)
* დემონსტრირება.

*საფუძველი:* საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანება №3 (5.01.2007) და №105/ნ, 29.12.2021, აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილებები №5 (17/18) (15.09. 2017) და №6 (22/23), (16.09. 2022). |
| **პროგრამის სტრუქტურა** |
| პროგრამის მოცულობა - 120 ECTS კრედიტი მოიცავს სასწავლო, პრაქტიკულ და კვლევით კომპონენტებს, კერძოდ: * ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები - 92 კრედიტი;
* ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები - 9 კრედიტი;
* თავისუფალი სავალდებულო კომპონენტი – 15 კრედიტი;
* თავისუფალი არჩევითი კომპონენტი – 4 კრედიტი.

**დანართი 1****სასწავლო კურსების განაწილება სემესტრებისა და კრედიტების მიხედვით**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **სემესტრი** | **ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები** | **ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები** | **თავისუფალი სავალდებულო კომპონენტი** | **თავისუფალი არჩევითი კომპონენტი** | **Minor პროგრამა** | **სულ** |
| I | 20 |  | 10 |  |  | 30 |
| II | 20 | 5 | 5 |  |  | 30 |
| III | 22 | 4 |  | 4 |  | 30 |
| IV | 30 |  |  |  |  | 30 |
| **სულ:** | **92** | **9** | **15** | **4** |  | **120** |

 |
| **სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა და კრიტერიუმები** |
| **აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში არსებული შეფასების სისტემა იყოფა შემდეგ კომპონენტებად:**საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) შუალედური შეფასების ხვედრითი წილი შეადგენს ჯამურად 60 ქულას, რომელიც თავის მხრივ მოიცავს შემდეგი შეფასების ფორმებს:**სტუდენტის აქტივობა სასწავლო სემესტრის განმავლობაში** *(მოიცავს შეფასების სხვადასხვა კომპონენტებს)* - **არა უმეტეს** - **30 ქულა;****შუალედური გამოცდა - არა ნაკლებ - 30 ქულა;****დასკვნითი გამოცდა - 40 ქულა.**დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელის შუალედური შეფასებების კომპონენტებში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს **არანაკლებ 24 ქულას.** **შეფასების სისტემა უშვებს:****ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:**ა.ა) **(A) ფრიადი** – 91-100 ქულა;ა.ბ) (**B) ძალიან კარგი** – 81-90 ქულა; ა.გ) (**C) კარგი –** 71-80 ქულა;ა.დ) **(D) დამაკმაყოფილებელი** – 61-70 ქულა; ა.ე) **(E) საკმარისი** – 51-60 ქულა.**ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:****ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა** – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;**ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა** – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.1. დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტის მიერ მიღებული შეფასების მინიმალური ზღვარი განისაზღვრება **17 ქულით.**
2. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა.
3. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.
4. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.
5. სტუდენტის მიღწევების შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები გასაზღვრულია სასწავლო კურსების სილაბუსით.

*საფუძველი:* საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანება №3 (5.01.2007) და №105/ნ, 29.12.2021, აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილებები №5 (17/18) (15.09. 2017) და №6 (22/23), (16.09. 2022).***შენიშვნა:*** 1. სტუდენტის შეფასების კრიტერიუმები განსაზღვრულია სასწავლო კურსების სილაბუსით;
2. პროგრამის თითოეული შედეგის სამიზნე ნიშნულად განისაზღვრა სტუდენტთა საერთო რაოდენობის 60 %-ის მიერ სხვადასხვა აქტივობებით გათვალისწინებული მაქსიმალური ქულის 70%-ის მიღწევა. სამიზნე ნიშნულებთან დადარება მოხდება 2 წლიან დინამიკაზე მონიტორინგის შედეგად;
3. პროგრამის სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების გაზომვა მოხდება აკადემიურ წელიწადში ერთხელ, აღნიშნული სასწავლო კურსის ხელახლა განხორციელებამდე არაუგვიანეს 1 თვისა და დადარდება პროცენტულ მაჩვენებლებს;
4. პროგრამის თითოეული სწავლის შედეგის გაზომვა მოხდება პროგრამაზე თანდართული კურიკულუმის რუკის მიხედვითი სემესტრის ბოლოს, სადაც დადგა აღნიშნული სწავლის შედეგი;
5. პროგრამის სწავლის შედეგების გადახედვა და მონიტორინგი მოხდება 2 წლიან დინამიკაზე დაკვირვებით. დინამიკაში დაკვირვების შემდეგ თუ გამოვლინდა რეგრესი (სამიზნე ნიშნულებთან დაკვირვებისას) მოხდება სწავლის შედეგების და მიღწევის გზების გადახედვა და შესაბამისად პროგრამის მოდიფიცირება არსებული რეგულაციების გათვალისწინებით.
 |
| **დასაქმების სფეროები** |
| **საჯარო მმართველობის**  სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს აქვს შესაბამისი ცოდნა და უნარები, რათა დასაქმდეს ხელისუფლების სამივე შტოში, არასამთავრობო სექტორში, საერთაშორისო და კერძო ორგანიზაციებში, საჯარო სამართლის იურიდიულ პირებში (სსიპ), არასამეწარმეო (არაკომერციულ) იურიდლ პირებში (ა(ა)იპ). |
| **სწავლისათვის აუცილებელი დამხმარე პირობები/რესურსები** |
| **საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსები.** სწავლის შედეგების მისაღწევად გამოიყენება სტუდენტებისათვის შეზღუდვის გარეშე ხელმისაწვდომი უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი, კერძოდ: სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო აუდიტორიები და საკონფერენციო დარბაზები; იმიტირებული სასამართლო დარბაზი; კომპიუტერული ტექნიკითა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით აღჭურვილი ბიბლიოთეკა; სხვადასხვა ტექნიკური მოწყობილობები და სხვ. საჯარო მმართველობის სამაგისტრო პროგრამის განსახორციელებლად გამოიყენება შემდეგი მატერიალური რესურსები: * აწსუ-ს I, II, III და XXI სასწავლო კორპუსი;
* აწსუ-ს საბიბლიოთეკო XXII კორპუსის ჯგუფური და ინდივიდუალური სამუშაო ოთახები;
* აწსუ-ს საბიბლიოთეკო XXII კორპუსი;
* აწსუ-ს I და XXII კორპუსების სამკითხველო დარბაზები;
* უნივერსიტეტის კომპიუტერული ცენტრების აუდიტორიები.

უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში დაცულია ბეჭდური და ელექტრონული ფონდი, რომელიც ხელმისაწვლომია სტუდენტებისთვის, მოწვეული და აკადემიური პერსონალისთვის. ბიბლიოთეკას აქვს სათანადო ინვენტარით (სკამები, მაგიდები, კომპიუტერები) აღჭურვილი სამკითხველო დარბაზი. სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ ისარგებლონ ინტერნეტით და საერთაშორისო ელექტრონული სამეცნიერო ბაზებით: <https://library.atsu.edu.ge/scientific-bases.html> საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისა და ადმინისტრირების ხელშეწყობის მიზნით, უნივერსიტეტი იყენებს საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. არსებობს საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი პროგრამული უზრუნველყოფა, არსებული კომპიუტერული ტექნიკა პასუხობს თანამედროვე მოთხოვნებს, ჩართულია ინტერნეტში და ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის, აკადემიური, მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალისთვის.  |
|  |

**დანართი 1**

**სასწავლო გეგმა**

**პროგრამის დასახელება:** *საჯარო მმართველობა*

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** *სოციალურ მეცნიერებათა მაგისტრი*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | კურსის დასახელება | კ/კ | კრ\* | დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში | ლ/პ/ლაბ/გ | სემესტრი |
| სულ | საკ | დამ | I | II | III | IV |
| **1** | **2** |  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|  | **I. სავალდებულო სასწავლო კურსები** |
| **I.1.** | კვლევის მეთოდები | SPM0010 | 5 | 125 | 48 | 77 | 30/15/0/3 | x |  |  |  |
| **I.2.** | საერთაშორისო უსაფრთხოება და საგარეო პოლიტიკა | SPM0020 | 5 | 125 | 48 | 77 | 30/15/0/3 |  | x |  |  |
| **I.3.** | სახელმწიფოს პოლიტიკური სისტემა  | SPM0030 | 5 | 125 | 48 | 77 | 30/15/0/3 | x |  |  |  |
| **I.4.** | გეოპოლიტიკა და გეოპოლიტიკური თეორიები  | SPM0040 | 5 | 125 | 48 | 77 | 30/15/0/3 |  | x |  |  |
| **I.5.** | ევროინტეგრაცია: პრობლემები და პერსპექტივები | SPM0050 | 5 | 125 | 48 | 77 | 30/15/0/3 |  |  | x |  |
| **I.6.** | ბიუჯეტთაშორისი ურთიერთობები და სახელმწიფოს რეგიონული პოლიტიკა  | SPM0010 | 5 | 125 | 48 | 77 | 30/15/0/3 |  | x |  |  |
| **I.7.** | ადამიანის უფლებათა საერთაშორისო სამართალი  | SLM0600 | 5 | 125 | 48 | 77 | 30/15/0/3 |  |  | x |  |
| **I.8.** | სახელმწიფოს მართვა და ადგილობრივი თვითმმართველობა  | SPM0060 | 5 | 125 | 48 | 77 | 30/15/0/3 |  | x |  |  |
| **I.9.** | კოფლიქტები და მათი ტიპოლოგია  | SPM0070 | 5 | 125 | 48 | 77 | 30/15/0/3 |  |  | x |  |
| **I.10.** | სოციალიზმის თეორია და პრაქტიკა | SPM0080 | 5 | 125 | 48 | 77 | 30/15/0/3 |  |  | x |  |
| **I.11.** | საერთაშორისო და რეგიონული ორგანიზაციები | SPM0090 | 5 | 125 | 48 | 77 | 30/15/0/3 |  | x |  |  |
| **I.12.** | თანამედროვე საერთაშორისო ურთიერთობები | SPM0100 | 5 | 125 | 48 | 77 | 30/15/0/3 | x |  |  |  |
| **I.13.** | პოლიტიკური ინსტიტუტები და პოლიტიკური პროცესი | SPM0110 | 5 | 125 | 48 | 77 | 30/15/0/3 | x |  |  |  |
| **I.14.** | სოციოლოგიური კვლევები  | SEM1180 | 5 | 125 | 40 | 85 | 30/15/0/3 | x |  |  |  |
| **I.15.** | პროფესიული პრაქტიკა |  | 5 |  |  |  |  |  |  | x |  |
| **სულ** |  | **75** |  |  |  | **-** |  |  |  |  |
|  | **II. არჩევითი სასწავლო კურსები \*\*** |
| **II. 1.** | უცხო ენა | HEM0811 | 5 | 125 | 48 | 77 | 30/15/0/3 | x | x | x |  |
| **II. 2.** | საერთაშორისო ურთიერთობების იდეოლოგიები და თანამედროვე მსოფლიო | SPM0141 | 5 | 125 | 48 | 77 | 30/15/0/3 | x |  |  |  |
| **II. 3.** | ქართული დიპლომატიისა და პლოიტიკური აზროვნების ისტორია | SPM0151 | 5 | 125 | 48 | 77 | 30/15/0/3 |  | x |  |  |
| **II. 4.** | პოლიტიკის ფილოსოფია | SPM0161 | 5 | 125 | 48 | 77 | 30/15/0/3 |  |  | x |  |
| **II. 5.** | ელიტიზმის კლასიკური თეორიები და პოლიტიკური ლიდერობა | SPM0171 | 5 | 125 | 48 | 77 | 30/15/0/3 |  |  | x |  |
|  | **სულ** |  | **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **სამაგისტრო ნაშრომი** | SPM0180 | **30** |  |  |  |  |  |  |  | x |
| **სულ** |  | **120** |  |  |  |  |  |

გამოყენებულ შემოკლებათა განმარტება: **კრ**. - კრედიტი, **საკ** - საკონტაქტო, **დამ** - დამოუკიდებელი მუშაობა; **ლ/პ/ჯგ/გ** - ლექცია/პრაქტიკული/ჯგუფში მუშაობ, გამოცდა

1. შენიშვნა: ზემოთ ჩამოთვლილი ქულების ზედა ზღვრის ზემოთ სერთიფიკატს მიენიჭოს 100 ქულა, ხოლო ზემოთ ჩამოთვლილი ქულების ქვედა ზღვრის ქვემოთ არსებული ქულა დაექვემდებაროს განხილვას. [↑](#footnote-ref-1)
2. შენიშვნა : ზემოთ ჩამოთვლილი ქულების ქვედა ზღვრის ქვემოთ არსებული ქულა დაექვემდებაროს განხილვას. [↑](#footnote-ref-2)
3. შენიშვნა : ზემოთ ჩამოთვლილი ქულების ქვედა ზღვრის ქვემოთ არსებული ქულა დაექვემდებაროს განხილვას. [↑](#footnote-ref-3)